

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			